

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی «ملی استان تهران»

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرسی (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روش های آماری در اپیدمیولوژی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر حسین محجوب – دکتر محمدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین محجوب
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر جواد فردمال
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد ، عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ارشد آمار زیستی
- زمان درس: نیمسال اول – سال تحصیلی
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت

شماره جلسه	سرفصل جلسه	هدف /اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
1	شاخص‌های ابتلا و مرگ و محاسبه آنها	دانشجو بتواند شاخص‌های ابتلا و مرگ را تعریف کند و روش‌های محاسبه آنها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	90 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین
2	خواص، فرمول‌ها و محاسبه آنها در جداول پیش‌آیندی و شاخص‌های اندازه‌گیری کننده خطر	دانشجو بتواند خواص و فرمول‌های استفاده شده در جداول پیش‌آیندی را توضیح دهد و خطر نسبی، نسبت شانس و تفاوت قابل اتساع را تعریف کرده و محاسبه نماید.	شناختی	سخنرانی و حل تمرین	90 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین
3	مفهوم مخدوش‌شدگی، مخدوش‌شدن و اثرات تعاملی (متقابل)	دانشجو بتواند مفهوم مخدوش‌شدگی و اثرات تعاملی را توضیح دهد و آنها را در تحلیل‌های اپیدمیولوژیک شناسایی کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	90 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین
4	شناسایی تغییرات و تعدیل	دانشجو بتواند تغییرات و تعدیل‌های موجود در مدل‌ها را شناسایی کرده و آنها را تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی و حل تمرین	90 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین
5	روش‌های استانداردسازی شاخص‌ها	دانشجو بتواند روش‌های استانداردسازی شاخص‌ها را توضیح دهد و در تحلیل داده‌ها از آنها استفاده کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	90 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین

شماره جلسه	سرفصل جلسه	هدف/اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
6	مطالعات مقطعی و مورد- شاهد	دانشجو بتواند مطالعات مقطعی و مورد- شاهد را توضیح دهد و رویکردهای مربوطه را تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	90 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین
7	مطالعات همگروهی و مدل‌های علی	دانشجو بتواند مطالعات همگروهی را تعریف کرده و مدل‌های علی را تحلیل نماید.	شناختی	سخنرانی و حل تمرین	90 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین
8	استنباط علی (Causal Inference)	دانشجو بتواند استنباط علی را توضیح دهد و در مطالعات اپیدمیولوژیک از آن استفاده کند.	شناختی	سخنرانی و حل تمرین	90 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین
9	مطالعات و تحلیل روندها و تغییرات شاخص‌ها	دانشجو بتواند روندها و تغییرات شاخص‌ها را تحلیل کرده و در داده‌های خود شبیه‌سازی کند.	شناختی	سخنرانی و حل تمرین	90 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین
10	تعیین حجم نمونه برای انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	دانشجو بتواند حجم نمونه را برای انواع مطالعات اپیدمیولوژیک تعیین کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	90 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین
11	امتیازهای خطر (Risk scores)	دانشجو بتواند امتیازهای خطر را توضیح دهد و از آن‌ها در تحلیل‌های بالینی استفاده کند.	شناختی	سخنرانی و حل تمرین	90 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین

شماره جلسه	سرفصل جلسه	هدف/اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
12	قواعد تصمیم‌سازی بالینی (Clinical Decision Rules)	دانشجو بتواند قواعد تصمیم‌سازی بالینی را توضیح دهد و در تحلیل‌های بالینی از آن‌ها استفاده کند.	شناختی	سخنرانی و حل تمرین	90 دقیقه	اسلاید، پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین
13	مرور سیستم مند و فرآ تحلیل (متا آنالیز)	دانشجو بتواند مفهوم متا آنالیز را توضیح دهد و آن را در مطالعات مختلف اعمال کند.	شناختی	سخنرانی و حل تمرین	90 دقیقه	اسلاید، پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین
14	جمع‌بندی و مرور مطالب	دانشجو بتواند مفاهیم کلیدی درس را جمع‌بندی کرده و در حل مسائل پیچیده از آن‌ها استفاده نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	90 دقیقه	اسلاید، پاورپوینت، تخته وایت‌برد	پرسش و حل تمرین
15	آموزش نرم‌افزار STATA: تحلیل داده‌ها	دانشجو بتواند نرم‌افزار STATA را برای تحلیل داده‌های اپیدمیولوژیک به کار گیرد.	Psychomotor	آموزش عملی با STATA	90 دقیقه	نرم‌افزار STATA، اسلاید، پاورپوینت	حل تمرین با STATA
16	آزمون نهایی با نرم‌افزار STATA	دانشجو بتواند تحلیل‌های آماری پیچیده را در نرم‌افزار STATA انجام دهد و نتایج را تفسیر کند.	Psychomotor	آزمون عملی با STATA	90 دقیقه	نرم‌افزار STATA، سوالات کتبی	آزمون عملی و کتبی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
ارائه پروژه		-	۱۰٪
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	۵۰٪
سایر موارد		حضور و غیاب، رعایت نظم انضباط و حضور فعال در مباحث کلاسی	۳۰٪
مجموع			۱۰۰٪

منابع اصلی درس (آخرین چاپ):

Mark Woodward; Epidemiology: Study Design and Data Analysis, Third Edition. CRC press, Last edition.

Steve Selvin; Statistical Tools for Epidemiologic Research Illustrated Edition. Oxford University Press, Last edition.

Nicholas P. Jewell, Statistics for Epidemiology. Chapman and Hall/CRC, Last edition.

David Clayton, Michael Hills; Statistical Models in Epidemiology Reprint Edition. OUP Oxford, Last edition.

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.